מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הדיבייט ושלביו
- להבין את קריטריוני השיפוט במחוון
- לתרגל ניסוח טיעונים ותגובות בכבוד

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – מגרילים נושא לדיון
2. ג – שתיים
3. א – לתמוך בעמדה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש תמיד שני צדדים, בעד ונגד
2. נכון – כך כתוב בדף בשלב הטיימר
3. נכון – אחד מארבעת הקריטריונים הוא כבוד והקשבה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. פתיחה
2. התייעצות

חלק ד' – התאמה בין שלב לתיאור

1 – ג (הצגת העמדה הראשונית של הקבוצה)
2 – ד (הבאת נימוקים ודוגמאות לתמיכה בעמדה)
3 – ב (מענה לטענות של הצד השני)
4 – א (חיזוק העמדה בסוף הדיון)

חלק ה' – סדר השלבים בטיימר

1. פתיחה – צד בעד
2. פתיחה – צד נגד
3. טיעונים – צד בעד
4. טיעונים – צד נגד

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. משפט ברור שמציג עמדה תומכת בנושא שנבחר, בלי טיעונים אישיים פוגעניים

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בהירות, ראיות, כבוד והקשבה, הפרכה ומענה
- בטיעונים מציגים עמדה חדשה, בהפרכה עונים לצד השני
- כאשר קבוצה מתנהגת בצורה מכבדת במיוחד במהלך הדיון

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים שלב אחד מהטיימר בכיתה לפני התרגול העצמאי
- כדאי להסביר את המחוון בעזרת דוגמה קצרה לפני מילוי תרגילי ההתאמה וההשלמה
- בתרגיל הכתיבה אפשר לעבוד בזוגות, אחד כותב בעד ואחד נגד

דף תרגול: הזירה – מתווכחים בכבוד

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזירה שתי קבוצות מתווכחות על נושא שהוגרל, לפי שלבים עם טיימר, ובסוף שופטים אותן לפי מחוון עם ארבעה קריטריונים.

בנק מילים: פתיחה | התייעצות

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בשלב הראשון בזירה?

א) מגרילים נושא לדיון ב) נותנים ציון ג) מתחילים בהפרכה

2. כמה קבוצות משתתפות בדיבייט בזירה?

א) שלוש ב) אחת ג) שתיים

3. מה תפקיד הצד "בעד"?

א) לתמוך בעמדה ב) לשפוט את הקבוצה השנייה ג) לבחור את הנושא

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בזירה יש רק צד אחד שמדבר במהלך הדיון	☐	☐
2	אפשר לבחור קצב טיימר: קצר, רגיל או ארוך	☐	☐
3	המחוון כולל קריטריון של כבוד והקשבה	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב ה_____ כל צד מציג לראשונה את העמדה שלו

2. שלב ה_____ מתקיים בין שלב הטיעונים לשלב ההפרכה

4 חלק ד' – התאמה בין שלב לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** חיזוק העמדה בסוף הדיון
2. טיעונים	___	**ב.** מענה לטענות של הצד השני
3. הפרכה	___	**ג.** הצגת העמדה הראשונית של הקבוצה
4. סיכום	___	**ד.** הבאת נימוקים ודוגמאות לתמיכה בעמדה

5 חלק ה' – סדר השלבים בטיימר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	טיעונים – צד נגד
☐	טיעונים – צד בעד
☐	פתיחה – צד נגד
☐	פתיחה – צד בעד

6 חלק ו' – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא מתוך אחד התחומים בדף (למשל בית הספר או טכנולוגיה ומסכים) וכתבו משפט פתיחה קצר לצד "בעד"

כרטיס יציאה

מהם ארבעת הקריטריונים במחוון השיפוט?

מה ההבדל בין שלב הטיעונים לשלב ההפרכה?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️