מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את מבנה הדיבייט ושלביו
- להבין את קריטריוני השיפוט במחוון
- לתרגל ניסוח טיעונים ותגובות בכבוד

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה כללית

1. א – מגרילים נושא לדיון
2. ג – שתיים
3. א – לתמוך בעמדה
4. ב – 1 עד 4
5. א – נקודת כבוד

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש תמיד שני צדדים, בעד ונגד
2. נכון – כך כתוב בדף בשלב הטיימר
3. נכון – אחד מארבעת הקריטריונים הוא כבוד והקשבה
4. לא נכון – הציון המקסימלי בכל קריטריון הוא 4
5. לא נכון – השלב הראשון הוא שלב הפתיחה

חלק ג' – השלמת משפטים

1. פתיחה
2. ראיות
3. התייעצות
4. כבוד

חלק ד' – התאמה בין שלב לתיאור

- 1 – ב (הצגת העמדה הראשונית של הקבוצה)
- 2 – ד (הבאת נימוקים ודוגמאות לתמיכה בעמדה)
- 3 – א (מענה לטענות של הצד השני)
- 4 – ג (חיזוק העמדה בסוף הדיון)

חלק ה' – סדר השלבים בטיימר

1. פתיחה – צד בעד
2. פתיחה – צד נגד
3. טיעונים – צד בעד
4. טיעונים – צד נגד
5. התייעצות

חלק ו' – כתיבה ומחשבה

1. משפט ברור שמציג עמדה תומכת בנושא שנבחר, בלי טיעונים אישיים פוגעניים
2. טיעון חזק כולל נימוק או דוגמה, טיעון חלש הוא משפט כללי בלי הסבר

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בהירות, ראיות, כבוד והקשבה, הפרכה ומענה
- בטיעונים מציגים עמדה חדשה, בהפרכה עונים לצד השני
- כאשר קבוצה מתנהגת בצורה מכבדת במיוחד במהלך הדיון

טיפים להפעלה:

- אפשר להדגים שלב אחד מהטיימר בכיתה לפני התרגול העצמאי
- כדאי להסביר את המחוון בעזרת דוגמה קצרה לפני מילוי תרגילי ההתאמה וההשלמה
- בתרגיל הכתיבה אפשר לעבוד בזוגות, אחד כותב בעד ואחד נגד

דף תרגול: הזירה – מתווכחים בכבוד

דף התלמיד/ה · רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזירה שתי קבוצות מתווכחות על נושא שהוגרל, לפי שלבים עם טיימר, ובסוף שופטים אותן לפי מחוון עם ארבעה קריטריונים.

1 חלק א' – הבנה כללית

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה עושים בשלב הראשון בזירה?

א) מגרילים נושא לדיון ב) נותנים ציון ג) מתחילים בהפרכה ד) בוחרים קצב טיימר

2. כמה קבוצות משתתפות בדיבייט בזירה?

א) שלוש ב) אחת ג) שתיים ד) ארבע

3. מה תפקיד הצד "בעד"?

א) לתמוך בעמדה ב) לשפוט את הקבוצה השנייה ג) לבחור את הנושא ד) להפעיל את הטיימר

4. כמה רמות ציון יש בכל קריטריון במחוון?

א) 1 עד 10 ב) 1 עד 4 ג) 1 עד 5 ד) 0 עד 100

5. מה אפשר להוסיף מעבר לציון הרגיל במחוון?

א) נקודת כבוד ב) זמן נוסף ג) נושא חדש ד) קבוצה שלישית

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בזירה יש רק צד אחד שמדבר במהלך הדיון	☐	☐
2	אפשר לבחור קצב טיימר: קצר, רגיל או ארוך	☐	☐
3	המחוון כולל קריטריון של כבוד והקשבה	☐	☐
4	הציון המקסימלי בכל קריטריון הוא 10	☐	☐
5	השלב הראשון בטיימר הוא שלב הסיכום	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת משפטים

השלימו את המילה החסרה.

1. בשלב ה _____ כל צד מציג לראשונה את העמדה שלו

2. קריטריון ה _____ בודק אם הטענות נתמכות בנימוקים ודוגמאות

3. שלב ה _____ מתקיים בין שלב הטיעונים לשלב ההפרכה

4. אפשר להוסיף נקודת _____ על רגע מכבד במיוחד

4 חלק ד׳ – התאמה בין שלב לתיאור

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. פתיחה	___	**א.** מענה לטענות של הצד השני
2. טיעונים	___	**ב.** הצגת העמדה הראשונית של הקבוצה
3. הפרכה	___	**ג.** חיזוק העמדה בסוף הדיון
4. סיכום	___	**ד.** הבאת נימוקים ודוגמאות לתמיכה בעמדה

5 חלק ה׳ – סדר השלבים בטיימר

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	פתיחה – צד נגד
☐	טיעונים – צד בעד
☐	התייעצות
☐	פתיחה – צד בעד
☐	טיעונים – צד נגד

6 חלק ו׳ – כתיבה ומחשבה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו נושא מתוך אחד התחומים בדף (למשל בית הספר או טכנולוגיה ומסכים) וכתבו משפט פתיחה קצר לצד ״בעד״

2. כתבו דוגמה אחת לטיעון חזק (עם נימוק או דוגמה) וטיעון חלש (בלי הסבר) על אותו נושא

כרטיס יציאה

מהם ארבעת הקריטריונים במחוון השיפוט?

מה ההבדל בין שלב הטיעונים לשלב ההפרכה?

מתי אפשר לתת לקבוצה נקודת כבוד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀